

## SAVOIRS ASSOCIÉS

### **S1 : Sciences médico-sociales**

- S 11 : Connaissance des publics
- S 12 : L'environnement social des publics
- S 13 : Le cadre juridique et institutionnel du maintien à domicile
- S 14 : Le cadre relationnel de l'aide à domicile
- S 15 : Méthodologie d'intervention de l'aide à domicile
- S 16 : Notions de droit appliquées au secteur professionnel

### **S2 : Physiopathologie**

- S 21 : Méthodes et moyens d'investigation
- S 22 : Méthodes et moyens de traitement
- S 23 : Méthodes et moyens de prévention
- S 24 : Principaux processus pathologiques
- S 25 : Autres processus invalidants

### **S3 : Techniques de services à l'utilisateur à domicile**

- S 31 : Technologies et techniques d'alimentation
- S 32 : Technologies et techniques d'entretien du cadre de vie
- S 33 : Gestion et organisation familiale
- S 34 : Technologies et techniques d'aide sanitaire
- S 35 : Techniques de manutention et aide à la personne âgée à domicile
- S 36 : Techniques de développement et de maintien de l'autonomie, techniques d'animation

### **S4 : Technologies du logement**

- S 41 : Etude du logement
- S 42 : Technologie des appareils ménagers

**S1 - SCIENCES MEDICO-SOCIALES**

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p><b><u>S 11. Connaissance des publics</u></b></p> <p><b>S 11.1 Cadre démographique et socio-économique</b></p> <p>Données démographiques et socio-économiques locales et nationales (population totale, répartition géographique, par âge, sexe, état matrimonial – indicateurs généraux de la situation démographique- Population active, professions et catégories sociales, taux de chômage)</p> <p>Habitat rural, habitat urbain</p> <p>Équipements et services collectifs locaux (sanitaires, sociaux, socio-éducatifs, culturels, commerciaux)</p> <p><b>S 11.2 L'enfant</b></p> <p><u>S 11.21- Différents aspects du développement</u></p> <p>Développement somatique : croissance staturale et pondérale, évolution morphologique</p> <p>Développement sensoriel : audition, gustation, olfaction, toucher, vision</p> <p>Développement moteur : posture, préhension, locomotion, latéralisation, contrôle des sphincters</p> <p>Développement affectif, social, intellectuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modes d'expression et de communication : expression du visage, sourire, pleurs, expression corporelle, langage ....</li> <li>- acquisition du schéma corporel</li> <li>- comportement social</li> </ul>	<p>A partir de données locales et nationales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interprétation de données démographiques locales</li> <li>- indication des caractéristiques socio-économiques locales</li> </ul> <p>Indication des spécificités de l'habitat rural, de l'habitat urbain</p> <p>Identification des ressources locales et mise en relation avec les besoins individuels des personnes, des familles</p> <p>Indication de la taille et du poids moyen pour différents âges caractéristiques : naissance, 5 mois, 1 an, 2 ans, 3 et 4 ans</p> <p>Indication de la chronologie et de l'âge moyen d'apparition de la dentition temporaire, de la dentition définitive</p> <p>Indication des capacités visuelles du nouveau-né et de leur évolution</p> <p>Énoncé des signes indicateurs du développement sensoriel (poursuite oculaire, réaction aux bruits...) et de ses anomalies</p> <p>Indication de l'âge moyen où l'enfant acquiert le contrôle de la tête, la position assise, la position debout, la marche</p> <p>Définition de la préhension et indication des différents stades de son évolution</p> <p>Indication des âges moyens de maîtrise des sphincters anal et vésical et des facteurs d'acquisition et de régression</p> <p>Énoncé des étapes de l'évolution du langage oral, du langage écrit</p> <p>Énoncé des étapes de l'évolution du graphisme .</p> <p>Énoncé des étapes d'acquisition du schéma corporel (découverte du corps, des différences anatomiques)</p> <p>Présentation et illustration à l'aide d'exemples des étapes de la socialisation</p> <p>Présentation de l'évolution de la vie affective et sexuelle</p>	<p>U 2</p>

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p>– troubles du comportement : troubles de la motricité, du langage, du sommeil, de l'alimentation, du contrôle des sphincters</p> <p>Statut de l'enfant</p> <p><u>S 11.22- Les facteurs de développement</u></p> <p>Rythmes de la vie de l'enfant</p> <p>Confort, salubrité, hygiène, sécurité</p> <p>Besoins affectifs, de communication, de stimulation : rôles des parents, de la famille</p>	<p>Présentation des principaux troubles</p> <p>Analyse de la conduite à tenir pour un cas donné</p> <p>Analyse, à partir d'exemples, du statut de l'enfant dans la société actuelle</p> <p>Indication pour un âge donné, du temps nécessaire de repos, de la capacité d'attention, de la résistance à la fatigue physique</p> <p>Présentation des facteurs pouvant avoir une répercussion sur la santé de l'enfant</p> <p>Illustration par des exemples, pris dans le déroulement d'une journée, de l'importance des conditions de sécurité, confort, salubrité, hygiène pour un enfant donné</p> <p>Description des troubles liés à un manque de stimulation, à un manque affectif</p>	U 2
<p><b>S 11.3 La personne âgée</b></p> <p>Notions de vieillissement, sénescence, sénilité</p> <p>Vieillesse biologique</p> <p>Vieillesse cognitive et psychologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modifications des fonctions cognitives (faculté d'apprentissage, mémoire, attention...)</li> <li>• évolution de l'adaptabilité</li> <li>• désinvestissement affectif</li> </ul>	<p>Indication des principaux concepts</p> <p>Présentation des principales modifications (morphologiques, physiologiques, psychologiques) liées au vieillissement et de leurs conséquences</p> <p>Indication des modifications anatomiques et physiologiques liées au vieillissement (muqueuses, appareil locomoteur, cardio-vasculaire, respiratoire, digestif, rénal, système nerveux, organes des sens, système endocrinien, immunitaire)</p> <p>Définition et illustration, par des exemples, du vieillissement différentiel</p> <p>Indication des évolutions de la sexualité chez la personne âgée</p> <p>Énoncé et illustration par des exemples des modifications cognitives et psychologiques ; indication de leurs conséquences</p> <p>Définition de la notion d'autonomie chez la personne âgée et présentation de signes indiquant une perte d'autonomie</p> <p>Énoncé des principales causes de diminution ou de perte d'autonomie</p> <p>Indication des modifications de la mémoire, des facultés d'apprentissage, d'adaptation</p> <p>Indication des modifications du sommeil</p>	U 2

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p>Conséquences des principaux troubles (fonctionnels, comportementaux) et des accidents ( cf Physiopathologie)</p> <p>Conséquences des principales pathologies (cardio-vasculaires, ostéo-articulaires, neurologiques, métaboliques) (cf Physiopathologie)</p> <p><b>S 11.4 Les personnes handicapées</b></p> <p>Les différents types de handicaps ( cf Physiopathologie) ; données démographiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• handicaps physiques, mentaux</li> <li>• handicaps congénitaux, acquis</li> </ul> <p>Composante du handicap (déficience, incapacité, désavantage)</p> <p>Conséquences physiologiques liées aux handicaps</p> <p>Conséquences comportementales des handicaps : moteurs, sensoriels, mentaux</p> <p>Aspects psychologiques du handicap en fonction de l'âge, de son origine, de son évolution, de ses composantes</p>	<p>Énoncé des différentes formes d'altération de l'élimination urinaire et intestinale, indication de leurs conséquences et des conduites à tenir</p> <p>Indication des circonstances possibles de chutes et des fractures les plus courantes</p> <p>Indication des manifestations et des conséquences d'une immobilisation prolongée</p> <p>Indication des pathologies les plus fréquentes chez les personnes âgées, de leurs manifestations et de leurs conséquences sur la vie quotidienne</p> <p>Indication des interactions possibles entre les différentes fonctions lors d'un dysfonctionnement</p> <p>Énoncé des principales causes de handicap</p> <p>Présentation des principaux types de handicaps et indication d'exemples</p> <p>Illustration, à partir d'exemples de handicaps (moteur, mental, sensoriel) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de leurs manifestations principales</li> <li>- de leurs incidences sur la personne, la famille</li> </ul> <p>Énoncé des moyens de prévention des handicaps congénitaux, acquis</p> <p>Présentation d'exemples de handicaps associés</p> <p>Définition des critères caractérisant le handicap (déficience, incapacité, désavantage)</p> <p>A partir d'exemples de handicaps (moteurs, sensoriels, mentaux), mise en relation de la déficience, de l'incapacité et du désavantage</p> <p>Présentation des conséquences du handicap moteur (nécroses, déformations, douleur, incontinence, troubles intestinaux, respiratoires...) et des conduites à tenir</p> <p>Indication des incidences sur la sexualité</p> <p>Énumération de manifestations caractéristiques de certains handicaps (agitation, postures, troubles de la parole...paresthésie)</p> <p>A partir d'exemples, présentation des différentes attitudes de la personne et de son entourage face au handicap</p>	<p>U 2</p>

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p><b><u>S 12. L'environnement social des publics</u></b></p> <p><b>S 12.1- La famille</b></p> <p>Structure, fonctions, évolution contemporaine de la famille ; dysfonctionnements</p> <p>Rôles et relations au sein du groupe familial ( cf « Le cadre relationnel de l'aide à domicile »)</p> <p>Identité socio-culturelle et influence sur le mode de vie</p>	<p>Présentation de l'évolution sociologique de la famille et des différentes formes de la famille contemporaine</p> <p>Indication des différentes fonctions de la famille</p> <p>Présentation de différents types de dysfonctionnements familiaux</p> <p>A partir d'exemples, analyse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des rôles des parents, des enfants, des grands parents</li> <li>- des relations entre les différentes générations et de leur évolution au cours de la vie</li> <li>- des modifications liées à des événements familiaux (naissance, maladie, handicap, situations de fin de vie, décès, divorce, perte d'emploi...)</li> <li>- de situations d'isolement</li> </ul> <p>et propositions de conduite à tenir</p> <p>Indication des facteurs intervenant dans l'identité socio-culturelle (facteurs culturels, socio-professionnels, religieux, ethniques...) et de leurs conséquences sur le mode de vie</p>	U3
<p><b>S 12.2 Vie sociale des personnes âgées</b></p> <p>La cessation d'activité professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspects physiologiques, sociaux et financiers</li> <li>• projet de vie</li> </ul> <p>Place des personnes âgées dans la société contemporaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• situations</li> <li>• perception sociale du vieillissement</li> <li>• rôle des personnes âgées dans la société</li> </ul>	<p>Indications es incidences psychologiques, sociales et financières</p> <p>Présentation de incidences d'un projet de vie sur la personne</p> <p>A partir d'exemples, analyse des conditions de vie (matérielles, affectives, sociales) dans différentes situations</p> <p>Présentation des différentes perceptions du vieillissement par la personne, l'entourage, la société</p> <p>Présentation des incidences socio-économiques du vieillissement de la population</p> <p>Illustration par des exemples des rôles économiques, sociaux, culturels... des personnes âgées</p>	U 3
<p><b>S 12.3- Vie sociale des personnes handicapées</b></p> <p>Place des personnes handicapées dans la société contemporaine</p> <p>L'insertion des personnes handicapées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projet de vie</li> <li>• actions d'insertion</li> </ul>	<p>A partir d'exemples, repérage d'indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la perception du handicap par la société</li> <li>- des comportements face au handicap</li> <li>- du statut de la personne handicapée dans la société actuelle</li> </ul> <p>Présentation des incidences d'un projet de vie sur la personne</p> <p>Présentation de différentes actions d'insertion scolaire, professionnelle, sociale et de leurs limites</p>	U 3

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p><b><u>S 13. Le cadre juridique et institutionnel du maintien à domicile</u></b></p> <p><b>S 13.1- Cadre juridique et institutionnel général ; cadre politique et administratif</b></p> <p>Organisation politique et administrative de la France Collectivités territoriales : attributions en matière sanitaire et sociale</p> <p><b>S 13.2- La personnalité juridique</b></p> <p>Définition, classification, identification (associations, services mandataires, services prestataires...)</p> <p>Droits et obligations</p> <p>La capacité juridique</p> <p><b>S 13.3- Statut juridique de l'enfant et de la famille</b></p> <p>Mariage, dissolution du mariage</p> <p>Filiations légitime, naturelle, adoptive</p> <p><b>S 13.4 - La protection des incapables mineurs et majeurs</b></p> <p>La protection des mineurs : l'autorité parentale</p> <p>La protection de l'enfance en difficulté ou en danger :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la protection administrative</li> <li>- la protection judiciaire</li> </ul> <p>La protection des majeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prévue par le code de la santé publique : hospitalisation sans consentement</li> <li>- prévue par le code civil : sauvegarde de justice, tutelle, curatelle</li> </ul>	<p>Présentation schématique de l'organisation politique et administrative en lien avec les attributions en matière sanitaire et sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'État</li> <li>- les collectivités territoriales</li> </ul> <p>Différenciation entre service prestataire et service mandataire</p> <p>Présentation du rôle et du fonctionnement d'une association</p> <p>Énoncé des différentes caractéristiques de la capacité juridique</p> <p>Définition de la capacité juridique</p> <p>Définition du mariage et indication de ses effets</p> <p>Indication des conséquences des différentes formes de divorce sur les enfants</p> <p>Présentation des différentes formes de filiation</p> <p>Définition de l'autorité parentale</p> <p>Énoncé des différentes formes d'exercice de l'autorité parentale en fonction de la filiation et de la situation matrimoniale</p> <p>Énoncé des droits et devoirs qui découlent de l'autorité parentale</p> <p>Présentation des missions et de l'organisation de l'ASE</p> <p>Énoncé des mineurs concernés : mineurs en danger, mineurs délinquants</p> <p>Indication de l'obligation de signalement de sévices</p> <p>Énoncé des personnes et services destinataires du signalement</p> <p>Énoncé du rôle du juge pour enfants</p> <p>Présentation des deux formes d'hospitalisation des malades atteints de troubles mentaux</p> <p>Présentation des effets des mesures de protection</p> <p>Énoncé des différents intervenants</p>	<p>U3</p>

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p><b>S 13.5- Les mesures, les services, les institutions concernant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille : Les modes de garde d'enfants à domicile Les mesures financières : incitations fiscales, allocations</li> <li>Les personnels intervenant auprès des familles : aides à domicile, techniciennes de l'intervention sociale et familiale, délégués à la tutelle, travailleurs sociaux</li> <li>• Le malade Système de protection sociale ( sécurité sociale, aide sociale, mutualité, assurances privées)</li> <li>Les structures de soins alternatives à l'hospitalisation</li> <li>Le secteur de soins libéral : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la profession médicale : cadre fonctionnel de l'exercice de la médecine libérale</li> <li>- les auxiliaires médicaux : professions concernées, obligations</li> </ul> </li> <li>• La personne handicapée, la personne âgée Les mesures financières : différentes allocations et aides</li> <li>Les structures et les services en faveur : <ul style="list-style-type: none"> <li>- des enfants handicapés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- services de soins et d'éducation spécialisée à domicile</li> <li>- centres médico-psycho-pédagogiques</li> <li>- centres d'action médico-sociale précoce</li> </ul> </li> <li>- des adultes handicapés et des personnes âgées : <ul style="list-style-type: none"> <li>- services d'aide à domicile</li> <li>- services de soins infirmiers à domicile</li> <li>- services complémentaires (portage des repas, téléalarme...)</li> <li>- foyers d'hébergement, de vie</li> <li>- logements adaptés, appartements thérapeutiques</li> <li>- structures de travail protégé</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>L'accueil par des particuliers, à leur domicile, à titre onéreux</li> </ul>	<p>Énoncé des différentes solutions possibles</p> <p>Énumération des rôles de chacun des personnels</p> <p>Indication des principaux types de protection sociale, de leurs rôles respectifs et de leur financement</p> <p>Indication des principaux risques couverts par la sécurité sociale</p> <p>Énoncé des différentes prestations servies dans le cadre de l'assurance maladie</p> <p>Pour un cas simple et à partir de documents, indication du droit aux prestations</p> <p>Présentation des différentes structures</p> <p>Lecture d'une feuille de soins et d'une prescription médicale</p> <p>Énoncé des principes de déontologie médicale</p> <p>Énoncé des différentes professions, de leurs rôles</p> <p>Présentation de leurs obligations vis à vis du patient</p> <p>Énoncé des mesures financières pour chaque catégorie d'usager</p> <p>A partir d'une documentation, énoncé des organismes prestataires, des conditions d'attribution, des organismes à contacter</p> <p>Présentation des différents services et structures : organismes de rattachement, missions, usagers, personnels</p> <p>Énoncé des principes de l'accueil familial</p>	<p>U3</p>

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p><b>S 14. Le cadre relationnel de l'aide à domicile</b></p> <p><b>S 14.1- La dépendance</b></p> <p>Définition, critères de la dépendance</p> <p>Évaluation de l'autonomie et aides sanitaires et sociales à apporter</p> <p>Facteurs de perte d'autonomie influençant la dépendance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- déficiences anatomiques, physiologiques, psychologiques</li> <li>- facteurs socio-économiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>° facteurs individuels (âge, sexe, professions et catégories sociales, culture...)</li> <li>° ressources matérielles et humaines familiales</li> <li>° ressources de l'environnement (habitat, accessibilité des services..)</li> </ul> </li> </ul> <p>Prévention</p> <p><b>S 14.2- L'aide à l'autonomie</b></p> <p>.La stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projet quotidien, projet de vie</li> <li>- activités motrices, sensorielles, intellectuelles...</li> <li>- rôles de l'entourage, des intervenants</li> </ul> <p>Le confort, la sécurité</p> <p>Le rythme de vie</p> <p>La relation d'aide</p> <p><b>S 14.3- La relation personne aidante- personne aidée</b></p> <p>La relation hiérarchique et fonctionnelle appliquée au système d'aide à domicile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- statut</li> <li>- lien hiérarchique</li> <li>- fonction, type de tâches</li> </ul>	<p>Définition de la dépendance ( dépendance d'un tiers pour les actes élémentaires de la vie courante, inaptitude à réaliser les tâches domestiques permettant de vivre seul)</p> <p>Indication de l'utilisation des outils d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'autonomie</li> <li>- d'interventions sanitaires et sociales</li> </ul> <p>A partir d'exemples, mise en relation du degré d'autonomie observé et de l'aide prescrite</p> <p>Énumération de facteurs créant, favorisant ou aggravant la perte d'autonomie et justification de leurs incidences sur cette autonomie</p> <p>Énoncé d'exemples illustrant les différents niveaux de prévention</p> <p>Pour des cas donnés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- justification d'activités possibles afin de solliciter les fonctions motrices, sensorielles, intellectuelles, la vie sociale et de soutenir le projet de vie</li> <li>- présentation des rôles possibles de l'entourage, des intervenants à domicile</li> </ul> <p>cf Technologie du logement</p> <p>Pour des cas donnés, analyse de réalisations d'aménagement du logement à des fins de maintien à domicile</p> <p>A partir d'exemples de rythme de vie, mise en relation des temps nécessaires de repos et des rythmes d'activités journaliers</p> <p>cf ci-dessous</p> <p>A partir d'exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identification des acteurs en présence (personne aidée, famille, service d'aide à domicile, intervenants à domicile)</li> <li>- identification de la relation fonctionnelle, du lien hiérarchique</li> </ul>	<p>U3</p> <p>U3</p> <p>U 3</p>



Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p>Les mécanismes de défense et d'adaptation de la personne aidée, de la personne aidante : rejet, agressivité, coopération, dépendance, maternage, acceptation....</p> <p>Les conduites et les comportements : sentiment de peur, conduite de fuite...</p> <p>Les limites fonctionnelles et psychologiques de la relation d'aide (pouvoir, surinvestissement affectif, déviance, limites de compétence...)</p> <p>. L'aide aux aidants : groupes de supervision, groupes de parole...</p> <p><b>S 14.4 - L'accompagnement de fin de vie</b></p> <p>La douleur, la plainte corporelle</p> <p>Les soins palliatifs</p> <p>L'accompagnement de fin de vie</p> <p>Le deuil : notion de deuil, rites, travail de deuil</p> <p><b><u>S 15. Méthodologie d'intervention de l'aide à domicile</u></b></p> <p><b>S 15.1- Méthodes d'observation et d'analyse</b></p> <p><b>S 15.2- Limites de l'intervention de l'aide à domicile et relations avec les autres intervenants</b></p> <p><b>S 15.3- Les règles de l'exercice professionnel dans le cadre du travail à domicile</b></p> <p>. Discrétion professionnelle et secret professionnel</p> <p>. Obligations vis à vis de la personne, de la famille : respect des valeurs, des croyances, de la liberté, du patrimoine...</p> <p>Conduite à tenir en cas de décès</p> <p><b>S 15.4- Les problèmes éthiques et leurs implications relationnelles</b></p> <p>. Notion d'éthique, de bioéthique</p> <p>. Problèmes éthiques actuels</p>	<p>- repérage d'attitudes mettant en évidence, un mécanisme de défense, un mécanisme de coopération</p> <p>Indication d'aides possibles</p> <p>Indication de la douleur, de la plainte corporelle</p> <p>Énoncé des méthodes mises en place : massage, changement de position, déplacement...</p> <p>Présentation des soins palliatifs</p> <p>Présentation des principes, des structures, du rôle de la famille et des intervenants</p> <p>Présentation de différentes manifestations de deuil</p> <p>A partir de situations données et dans le cadre d'un projet de maintien à domicile, d'un plan d'aide :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observation et analyse des informations</li> <li>- identification des besoins</li> <li>- établissement d'un bilan de situation</li> <li>- définition des priorités en fonction des besoins et des ressources des personnes</li> <li>- proposition de solutions</li> <li>- planification de l'organisation de la mise en œuvre des actions en lien avec le projet de vie et les autres intervenants</li> <li>- mise en évidence des rôles des différents intervenants</li> </ul> <p>Énoncé des caractéristiques du secret professionnel</p> <p>Indication et justification de la discrétion professionnelle</p> <p>Indication de manifestations de non discrétion professionnelle</p> <p>Présentation de situations de maltraitance</p> <p>Indication de la conduite à tenir</p> <p>Définition de l'éthique, de la bioéthique</p> <p>Présentation de problèmes éthiques actuels et de leurs incidences dans le domaine professionnel de l'aide à domicile</p>	<p>U 3</p>

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<b><u>S 16. Notions de droit appliquées au secteur professionnel</u></b>	Énoncé des différentes branches du droit	U 3
<b>S 16.1- Les différentes branches du droit</b>	Indication des attributions de différents personnels de la justice ( avocats, procureur, juges)	
<b>S 16.2- Le droit du travail</b>		
<b><u>S 16. 21 Les relations individuelles du travail</u></b>		
Contrat de travail	Énoncé des différents types de contrat  A partir d'un contrat de travail, identification des éléments de ce contrat et de leurs conséquences	
Rupture du contrat de travail	Énoncé des différentes formes de rupture du contrat de travail  A partir de documents, présentation des modalités de licenciement et de son indemnisation	
Durée du travail, congés	Énoncé de la durée légale du travail  Présentation de l'aménagement du temps de travail dans le cadre de la profession  Énoncé des différents types de congés	
Salaire	Énoncé des modalités de fixation et de paiement des salaires dans le cadre de la profession	
Formation professionnelle continue dans le domaine sanitaire et social	Énoncé des organismes compétents et des possibilités de promotion	
<b><u>S 16- 22 Les relations collectives du travail</u></b>	Énumération des institutions représentatives des salariés et des employeurs	
Institutions représentatives	Énoncé de leurs rôles	
Droit d'expression et négociation collective	Définition du droit d'expression	
Protection et contrôle des conditions de travail	A partir de conventions collectives du secteur professionnel, énoncé de leurs rôles et de leurs effets  Énoncé du rôle de la médecine du travail, de l'inspection du travail	
<b><u>S 16.23 Le règlement des conflits du travail</u></b>		
Conflits individuels	Énoncé des compétences du Conseil des Prud'hommes  A partir de documents, identification des étapes de la procédure	
Conflits collectifs	Présentation des principales formes de conflits collectifs	

**S2 – PHYSIOPATHOLOGIE**

Les connaissances ci-dessous sont nécessaires à la compréhension et à la justification des limites de compétences de l'aide à domicile vis-à-vis des autres professionnels avec lesquels il est amené à travailler et à dialoguer.

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p><b><u>S 21. Méthodes et moyens d'investigation :</u></b></p> <p><b>S 21.1-Examen clinique</b></p> <p>. interrogatoire : signes fonctionnels, antécédents, anamnèse...</p> <p>. examen physique : inspection, palpation, auscultation, percussion.</p> <p><b>S 21.2-Examens paracliniques</b></p> <p>Nature des supports biologiques examinés</p> <p><u>S 21.21- Examens biologiques</u> : analyse de sang, d'urine, de selles, du liquide céphalo-rachidien</p> <p><u>S 21.22- Examens par imagerie diagnostique</u> : radiologie, scannographie, échographie, thermographie, scintigraphie, IRM</p> <p><u>S 21.23- Examens par endoscopie</u> : observation, prélèvement</p> <p><u>S 21.24- Examens par enregistrement graphique</u> : ECG, EEG, EMG, Doppler</p> <p><b>S 21.3 - Diagnostic</b></p> <p><b>S 21.4 - Évolution et pronostic</b></p> <p>guérison, séquelle(s), décès</p>	<p>Présentation des composantes d'une démarche diagnostique</p> <p>Indication des objectifs des examens physiques</p> <p>Indication des principaux supports (liquides, tissus, organes..) et énoncé d'exemples</p> <p>Signification et utilisation des suffixes « émie », « urie »</p> <p>Indication et justification des principales précautions à prendre lors d'une demande d'analyse de sang, d'urine, de selles</p> <p>Énoncé des principaux types d'examens et indication d'exemples d'utilisation</p> <p>Signification des termes diagnostic, pronostic, guérison, séquelles, décès</p> <p>Énoncé des différentes évolutions possibles d'une pathologie</p>	U2
<p><b><u>S 22. Méthodes et moyens de traitement</u></b></p> <p><b>S 22.1- Traitements médicamenteux</b></p> <p><u>S 22.11- Différents types</u></p> <p>Notions d'Allopathie et d'homéopathie</p> <p>Classification selon le type d'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• action sur les symptômes généraux</li> <li>• action sur le fonctionnement d'un organe</li> <li>• action sur le processus pathologique</li> <li>• action substitutive</li> </ul>	<p>A partir d'exemples empruntés à des situations professionnelles énoncé des différents types de traitement</p> <p>Définition du médicament</p> <p>Énoncé du rôle du principe actif et de l'excipient</p> <p>Énoncé des différents types d'actions et indication d'exemples</p>	U2

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p><u>S 22.12- Forme et administration des médicaments</u></p> <p>Voies d'administration</p> <p>Formes galéniques destinées à l'administration orale, à la voie parentérale, à la voie transmucoale, à la voie cutanée</p> <p>Devenir du médicament dans l'organisme</p> <p>Posologie</p> <p>Précautions d'emploi</p> <p>Modes et délais de conservation</p> <p><b>S 22.2 – Traitement chirurgical</b></p> <p>Classification selon l'acte chirurgical : ablation, réfection, abouchement, incision...</p> <p><b>S 22.3- Traitements physiques</b></p> <p>Classification selon les agents physiques utilisés : eau, chaleur, froid, électricité, rayonnements, ultra-sons, mouvements...</p> <p><b>S 22.4 - Traitements diététiques</b></p> <p><b>S 23. Méthodes et moyens de prévention</b></p> <p><b>S 23.1- Éducation pour la santé</b> : objectifs, moyens</p> <p><b>S 23.2- Hygiène publique</b> : principales nuisances, réglementation</p> <p><b>S 23.3- Hygiène individuelle</b> : alimentation, activité physique, prévention des conduites addictives</p> <p><b>S 23.4- Examens de santé</b></p> <p><b>S 23.5- Mesures prophylactiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- préventives : vaccination, séro-prévention</li> <li>- en cas de maladies infectieuses : désinfection, isolement, éviction, déclaration</li> </ul> <p><b>S 23.6- Prévention des accidents domestiques</b></p>	<p>Indication des différentes voies d'administration, de leurs avantages et de leurs inconvénients</p> <p>Énoncé des principales formes galéniques correspondant aux différentes voies d'administration</p> <p>A partir d'un protocole établi ou d'une notice, repérage du mode d'administration, des effets secondaires, des précautions à prendre, de la posologie, du mode et des délais de conservation</p> <p>Indication des dangers de l'automédication</p> <p>Énoncé des différents types d'actes chirurgicaux et indication d'exemples</p> <p>Signification et utilisation des suffixes « ectomie », « plastie », « stomie », « tomie »</p> <p>Indication des caractéristiques de la physiothérapie</p> <p>Indication des noms des thérapies correspondantes et énoncé d'exemples d'utilisation</p> <p>Indication d'exemples de pathologies nécessitant un régime alimentaire</p> <p>Indication des objectifs de l'éducation sanitaire</p> <p>Indication des principales nuisances préjudiciables à la santé</p> <p>Énoncé des principales règles d'hygiène individuelle</p> <p>A partir d'exemples donnés, énoncé de la conduite à tenir par le professionnel de l'aide à domicile en cas de conduites addictives</p> <p>Énoncé des principaux examens de santé et de leurs rôles</p> <p>Indication et justification des principales mesures prophylactiques</p> <p>Définition des différents types de vaccins</p> <p>Indication des vaccinations obligatoires et recommandées</p> <p>Énoncé des principales mesures de prévention des accidents domestiques</p>	<p>U2</p>

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p><b>S 24. Principaux processus pathologiques</b></p> <p><b>S 24.1- Processus infectieux et parasitaire</b></p> <p>Agents pathogènes, pouvoir pathogène, étapes de l'infection</p> <p>Différentes phases de l'infection bactérienne :</p> <p>Modes de contamination ( air, eau, aliments, terre, productions biologiques, matériels, insectes...) et prévention</p> <p>Exemples de pathologies : tuberculose pulmonaire, tétanos, poliomyélite, SIDA, mycoses, rubéole, rougeole, varicelle, scarlatine, coqueluche, oreillons</p>	<p>Énumération des principaux types d'agents pathogènes et exemples de pathologies correspondantes</p> <p>Définition du pouvoir pathogène</p> <p>Signification de la notion de « porteur asymptomatique »</p> <p>Indication des caractéristiques des deux groupes de toxines produites par les bactéries</p> <p>Présentation, pour un exemple donné de la phase d'incubation, d'invasion, d'état</p> <p>Description des différentes phases de l'infection :</p> <p>Indication des signes cliniques ( rougeurs, œdèmes, diarrhées, vomissements...)</p> <p>Énoncé des principaux modes de contamination directs et indirects</p> <p>Indication des voies de pénétration ( cutanée, muqueuse, parentérale, sanguine...)</p> <p>Définitions des termes aseptie, antiseptie, décontamination, désinfection, stérilisation appliquées à des situations professionnelles</p> <p>Définition des désinfectants, des antiseptiques ; indication d'exemples appliqués à des situations professionnelles</p> <p>Définition des antibiotiques et indication d'exemples</p> <p>Pour les pathologies citées, indication de l'agent pathogène, des principaux symptômes, du mode de contamination, des moyens de prévention, des conduites à tenir</p>	U2
<p><b>S 24.2- Processus tumoral</b></p>	<p>Indication des différences entre les notions de « tumeur bénigne » et de « tumeur maligne »</p> <p>. Énoncé du processus évolutif d'un cancer</p> <p>. Énumération d'exemples de causes de cancer à partir de situations professionnelles données</p>	U2
<p><b>S 24.3- Processus traumatiques</b></p> <p>Les lésions : plaies, brûlures, entorse, luxation, fracture</p> <p>Les conséquences d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fracture de la colonne vertébrale avec ou sans atteinte de la moelle</li> <li>- fracture du col du fémur</li> </ul> <p>Prévention des risques d'alitement prolongé et d'immobilisation</p>	<p>Indication dans des situations professionnelles données de la conduite à tenir en cas de plaies, brûlures, entorse, luxation et fracture et des risques liés à ces lésions</p> <p>Énoncé des conséquences neurologiques en cas d'atteinte de la colonne vertébrale cervicale, dorsale, lombaire</p> <p>Indication du traitement et des conséquences sur la vie quotidienne</p> <p>Énoncé des signes cutanés caractéristiques</p> <p>Indication des facteurs aggravants</p> <p>Énoncé des moyens de prévention</p>	U2

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p><b>S 24.4- Maladies métaboliques</b></p> <p>Exemples : le diabète insulino-dépendant (DID) et le diabète non insulino-dépendant (DNID)</p> <p><b>S 24.5- Maladies allergiques</b></p> <p><b>S 24.6- Maladies héréditaires et congénitales</b> Malformations congénitales Maladies neuro-musculaires Polyhandicaps ( IMC...)</p> <p><b>S 25. Autres processus invalidants</b></p> <p><b>S 25.1- Arthrose</b> Exemple : Coxarthrose</p> <p><b>S 25.2- Athérosclérose</b> Exemple : insuffisance circulatoire chronique</p> <p><b>S 25.3- Insuffisance rénale</b></p> <p><b>S 25.4- Incontinence urinaire</b></p> <p><b>S 25.5- Atteintes du système nerveux</b> Dépression, suicide Détérioration mentale et démences Maladie d'Alzheimer Maladie de Parkinson Sclérose en plaques Aphasie</p> <p><b>S 25.6- Atteintes sensorielles</b></p>	<p>Énoncé des différents types de diabète Énoncé des moyens de prise en charge (traitement médicamenteux, diététique)</p> <p>Indication d'exemples Énoncé de causes possibles d'allergie et des moyens de prévention</p> <p>Définition d'une maladie congénitale, d'une maladie héréditaire Indication d'exemples de maladies héréditaires, de maladies congénitales non héréditaires Énoncé de causes de maladies congénitales non héréditaires</p> <p>Présentation du processus arthrosique Énoncé des symptômes et des principaux traitements de la coxarthrose</p> <p>Présentation du processus athéromateux Énoncé des principaux symptômes</p> <p>Énoncé des conséquences sur l'élimination urinaire, la consommation de boissons, l'alimentation, la prise de médicaments</p> <p>Indication des différents types d'incontinence urinaire Indication des différents types de traitement</p> <p>A partir d'exemples empruntés à des situations professionnelles, indication des principales manifestations de la maladie et énoncé des conduites à tenir</p> <p>Énoncé des manifestations de la cataracte, de la surdité et de leur traitement</p>	<p>U2</p>

<b>S3 - TECHNIQUES DE SERVICES A L'USAGER A DOMICILE</b>		
<b>Connaissances</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>	<b>Unité</b>
<p><b><u>S 31. Technologies et techniques d'alimentation</u></b></p> <p><b>S 31.1- Les produits alimentaires</b></p> <p><u>S 31.11- Commercialisation des aliments</u> frais ou transformés (y compris produits de diététique infantile : laits, farines, aliments pour nourrissons)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formes de commercialisation</li> <li>- étiquetage</li> <li>- critères de qualité</li> </ul> <p><u>S 31.12- Étude technologique des différents groupes d'aliments</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laits, laits modifiés, laits pour nourrissons</li> <li>- Produits laitiers : fromages</li> <li>- Viandes, produits de la pêche, œufs</li> <li>- Produits céréaliers ; farines infantiles...</li> <li>- Végétaux frais, appertisés, surgelés, déshydratés</li> <li>- Produits sucrés</li> <li>- Corps gras</li> <li>- Boissons</li> </ul> <p><u>S 31.13- Réglementation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des produits réfrigérés, des produits surgelés</li> <li>- des préparations élaborées à l'avance</li> </ul> <p><b>S 31.2- Alimentation rationnelle</b></p> <p><u>S 31..21- Alimentation de l'enfant</u></p> <p>Alimentation lactée</p> <p>Passage à l'alimentation diversifiée</p> <p>Alimentation diversifiée</p>	<p>Indication des principales formes de commercialisation</p> <p>Définition des produits de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> gamme</p> <p>Lecture et interprétation de l'étiquetage</p> <p>Énumération des critères de qualité des aliments les plus couramment employés</p> <p>Indications :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° de la classification</li> <li>° des formes de commercialisation</li> <li>° des critères de choix</li> <li>° des conditions de stockage</li> <li>° des conditions de mise en œuvre pour la préparation des repas et collations</li> </ul> <p>Justification du choix et de l'utilisation des produits alimentaires</p> <p>Indication des règles concernant le transport, le stockage, l'utilisation des produits alimentaires</p> <p>Énoncé des caractéristiques des différents laits (de vache, maternel, aliments lactés diététiques)</p> <p>Présentation des différentes catégories d'aliments lactés diététiques</p> <p>Indication de la ration lactée et de la répartition journalière en fonction de l'âge</p> <p>Programmation justifiée de l'introduction de différents aliments (nature, quantité) dans la ration</p> <p>Présentation des avantages et des inconvénients des farines et aliments en pots</p> <p>Justification de la texture des préparations en fonction de l'âge</p> <p>Évolution des rations en fonction de l'âge</p> <p>Proposition de menus adaptés à l'enfant en bonne santé ou présentant des troubles digestifs</p>	U1

<p><u>S 31.22- Alimentation des adultes ; équilibre alimentaire</u></p> <p><u>S 31.23- Adaptation de menus à un régime</u></p> <p><b>S 31.3- Techniques culinaires</b></p> <p><u>S 31.31- Préparation des aliments</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opérations préliminaires</li> <li>- Cuisson des aliments : dans un liquide, dans une matière grasse, cuisson mixte, cuisson à la vapeur, cuisson au four, au micro-ondes</li> <li>- Fabrication de liaisons, émulsions, pâtes brisée, sablée, levée, pâte à crêpes, crèmes, entremets</li> <li>- Confection de biberons à base d'aliments lactés diététiques (en poudre) pour nourrissons, de farines diététiques instantanées</li> <li>- Préparations mixées</li> <li>- Utilisation des restes</li> </ul> <p><u>S 31.32- Techniques de conservation des aliments</u></p> <p><u>S 31.33- Techniques de maintien ou de remise en température</u></p>	<p>Présentation pour une catégorie d'individus, des quantités moyennes d'aliments à consommer pour chaque groupe  Évolution des rations en fonction de l'âge  Pour un cas donné, élaboration des menus pour plusieurs jours  Justification des aliments choisis en raison de leur valeur nutritionnelle, des goûts de la personne  Indication des grammages quotidiens des principaux groupes d'aliments nécessaires à des rationnaires d'âges différents</p> <p>Énoncé des principaux types de régimes  Énoncé des mesures à respecter dans le cas de régimes prescrits  Pour un cas donné et à partir d'une liste d'aliments autorisés et interdits proposition de menus</p> <p>Énoncé et justification des règles d'hygiène mises en œuvre lors des techniques de préparation, de cuisson, de conservation, de maintien et de remise en température  Justification des précautions à prendre pour conserver la valeur nutritionnelle et organoleptique des aliments</p> <p>Énumération des ingrédients mis en œuvre  Énoncé du principe de chaque technique  Justification de l'ordre des différentes opérations  Justification des transformations physico-chimiques des aliments en fonction de la technique utilisée  Justification du choix du mode de cuisson (en fonction du temps imparti, du régime...)  Respect de la prescription et du mode de préparation des biberons</p> <p>Énoncé des conditions de conservation adaptées à la nature et à la gamme des aliments  Pour des préparations culinaires données, indication et justification du mode et de la durée de conservation choisie</p> <p>Énoncé des précautions à prendre pour le maintien et la remise en température en milieu familial  Repérage dans la réglementation des précautions à prendre lors de l'utilisation des préparations élaborées à l'avance</p>	<p>U1</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------



Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p><b><u>S 32. Technologies et techniques d'entretien du cadre de vie</u></b></p> <p><b>S 32.1 Technologie des matériaux</b></p> <p>Matériaux de surfaces, de revêtement, de décoration du logement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° différents matériaux</li> <li>° propriétés et utilisations dans le logement</li> <li>° entretien</li> </ul> <p>Textiles, linge et vêtements</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° différents textiles</li> <li>° propriétés et utilisations</li> <li>° codes d'entretien</li> </ul> <p><b>S 32.2 Technologies des produits à usage ménager</b></p> <p>Produits de décontamination et de désinfection des surfaces, des matériaux</p> <p>Produits de nettoyage et d'entretien des locaux, des équipements, des matériels</p> <p>Produits d'entretien du linge et des vêtements</p> <p>Produits de lavage</p> <p>Produits de détachage</p>	<p>Justification du choix d'un matériau ou d'un textile pour un usage donné</p> <p>Indication et justification du protocole d'entretien d'un matériau ou d'un textile (fréquence, nature et quantité de produits, matériels, techniques</p> <p>Définition des termes : bactériostatique, bactéricide, fongistatique, fongicide, sporicide, virucide</p> <p>A partir d'une documentation, identification des indications liées à la composition et l'utilisation des produits.</p> <p>Indication et justification du choix des produits en fonction des souillures, sur support, du mode d'action du produit du résultat attendu.</p> <p>Indication des conditions d'emploi des produits (dosages, dilutions, durée d'action, mode d'emploi et précautions...)</p>	<p>U1</p> <p>U 1</p>

<p><b>S 32.3 Techniques d'entretien des locaux</b></p> <p>Concept d'hygiène, de propreté, d'esthétique</p> <p>Dépoussiérage : manuel, mécanique</p> <p>Lavage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° manuel pour sols, équipements, vaisselle</li> <li>° mécanique de la vaisselle</li> </ul> <p>Protection des sols, du mobilier</p> <p>Entretien des objets usuels</p> <p>Décontamination et désinfection du matériel et des équipements</p> <p>Maintenance de premier niveau du matériel utilisé et échange standard d'éléments (ampoule, fusible, joint...) ou recensement des anomalies en respectant les limites de sa fonction.</p>	<p><i>Indicateurs communs à l'ensemble des techniques</i></p> <p>Énoncé du principe de chaque technique</p> <p>Énoncé et justification de l'ordre des différentes opérations</p> <p>Indication des conditions de réussite, des critères de qualité</p> <p>Énoncé et justification des règles d'hygiène, de sécurité</p> <p>Énoncé et justification des principes d'ergonomie et d'économie</p> <p>Distinction de l'hygiène, de la propreté, de l'esthétique</p> <p>Indication et justification des techniques concourant à l'hygiène</p> <p>Énoncé des précautions à prendre pour éviter la dégradation des matériaux</p> <p>Pour des cas proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- justification de la technique en fonction du support de l'équipement et des produits disponibles</li> <li>- de la technique choisie en fonction de la situation (présence de la personne, temps disponible...)</li> <li>- de la périodicité des tâches réalisées</li> <li>- du choix de produits adaptés au maintien de la sécurité</li> </ul>	<p>U1</p>
<p><b>S 32.4 - Techniques d'entretien des matériaux souples</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavage du linge et des vêtements courants : lavage manuel, mécanique</li> <li>- Détachage</li> <li>- Repassage</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réfection courante et adaptation des vêtements à la main, à la machine à coudre</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rangement du linge et des vêtements</li> </ul> <p><b>S 32.5- Entretien des plantes, alimentation et hygiène des animaux</b></p>	<p>Justification des précautions à prendre pour éviter des détériorations</p> <p>Pour un cas donné, justification : de la technique de détachage choisie du produits et de la technique de lavage, de la technique de repassage</p> <p>Pour un cas donné, justification des adaptations, de la technique adoptée</p> <p>Justification d'un plan de rangement du linge et des vêtements</p> <p>A partir d'une documentation ou selon les consignes données, identification des tâches à réaliser</p>	<p>U1</p>

<p><b>S 33. Gestion et organisation familiale</b></p> <p><b>S 33.1- Achats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différents points de vente, avantages, inconvénients</li> <li>- Critères d'achat</li> <li>- Rapport qualité-prix</li> <li>- Équivalences de produits</li> </ul> <p><b>S 33.2- Gestion de budget</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composantes d'un budget</li> <li>- Gestion du budget</li> <li>- Budget prévisionnel</li> <li>- Tenue d'un livre de compte</li> </ul> <p><b>S 33.3 - Gestion des stocks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produits alimentaires, d'entretien, d'hygiène, de pharmacie : principales catégories de produits, spécificités, usage, conservation</li> <li>- Règles de rangement</li> </ul> <p><b>S 33.4 - Gestion administrative</b></p> <p>Pour les documents administratifs courants (Télécom, EDF, URSSAF, SS, Impôts, Banque...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modalités d'utilisation</li> <li>• modes de paiement</li> <li>• durée d'archivage</li> </ul> <p>Techniques de classement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Énumération des caractéristiques de chacun et justification du choix pour une situation donnée</li> <li>. Justification du choix d'un achat donné</li> <li>. Analyse du rapport qualité-prix pour un produit donné</li> <li>. Classification de produits divers en respectant les équivalences</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pour différentes situations, analyse du budget et de la part relative des différents postes</li> <li>. Justification de l'organisation d'un livre de compte</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Choix et justification du stock pour une situation donnée</li> <li>. Énoncé des règles de sécurité pour le rangement</li> <li>. Mise en relation entre la spécificité des produits et leur rangement</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Formulation d'une demande de renseignements adaptée à une situation donnée</li> <li>. Rigueur et exactitude du vocabulaire employé</li> <li>. Pour une démarche donnée, sélection des documents nécessaires</li> <li>. Indication des règles à respecter lors de différents modes de paiement</li> <li>. Énoncé des délais à respecter et des durées d'archivage pour ces documents</li> <li>. Énoncé et justification de différentes techniques de classement</li> </ul>	U1
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unités
<p><b><u>S 34. Technologies et techniques d'aide sanitaire</u></b></p> <p><b>S 34.1- Produits, matériels et accessoires</b></p> <p>Différentes formes, propriétés, usage, précautions d'emploi et entretien</p> <p><u>S 34.11- Produits d'hygiène et de soins courants</u> (savons, produits antiseptiques, produits de soins esthétiques -crème de soins esthétiques et produits de maquillage-, produits capillaires, produits pour le rasage</p> <p><u>S 34.12- Matériels de soins d'hygiène, de confort, d'aide au déplacement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de soins d'hygiène : pédiluve, bassin, coupe-ongles...</li> <li>- de soins spécifiques : changes, poches d'urine, étuis péniens, poches fécales, prothèses, aspirateurs de mucosités</li> <li>- de repos : lits médicalisés, différents types de matelas, accessoires</li> <li>- aides techniques : <ul style="list-style-type: none"> <li>° aux déplacements et aux transferts</li> <li>° à l'alimentation</li> <li>° à l'habillement</li> </ul> </li> </ul> <p><b>S 34.2- Techniques de soins d'hygiène</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiène corporelle</li> <li>- Hygiène et utilisation des matériels et accessoires : prothèses, collecteurs d'excreta</li> <li>- Aide aux fonctions d'élimination : mobilisation, installation, pose de suppositoire, surveillance de la diurèse, des selles</li> </ul> <p><b>S 34.3- Techniques de confort</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réfection, change d'un lit</li> <li>- Habillage, déshabillage, pose d'appareillage</li> <li>- Installation dans un lit, un siège..</li> <li>- Prévention des risques d'alitement prolongé et d'immobilisation</li> </ul> <p><b>S 34.4- Techniques d'aide aux activités motrices</b></p> <p>Aide au lever, au coucher, à la marche, à la préhension...</p>	<p>Définition d'un produit d'hygiène corporelle, d'un produit cosmétique</p> <p>Énoncé des principes actifs pour chaque type de produits et indication d'exemples</p> <p>Énoncé des propriétés et des utilisations des différents produits</p> <p>Justification des modalités d'utilisation et des précautions d'emploi</p> <p>Énoncé des différentes fonctions des matériels</p> <p>Énoncé des conditions d'utilisation et des limites de compétences de l'aide à domicile</p> <p>Justification des matériels utilisés</p> <p>Justification des techniques choisies en fonction du degré d'autonomie des personnes, des conditions matérielles, des consignes, du résultat escompté...</p> <p>Énoncé du degré d'aide à apporter à la personne en fonction de ses besoins et de ses possibilités</p> <p>Indication des moyens à mettre en œuvre pour obtenir l'adhésion de la personne, pour solliciter sa participation</p> <p>Justification de la conduite à tenir pour respecter la pudeur, le confort de la personne</p> <p>Indication de la durée moyenne des prestations</p> <p>Indication des conditions de réussite</p> <p>Indication des critères de qualité du résultat</p> <p>Indication et justification des modalités d'hygiène et de sécurité relatives :</p> <p>à l'usager</p> <p>à l'opérateur</p> <p>aux matériels, aux matériaux utilisés</p> <p>Énoncé et justification des principes d'ergonomie et d'économie mis en œuvre</p> <p>Identification des techniques relevant spécifiquement de l'aide à domicile et indication des limites de compétences</p>	<p>U2</p>

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unités
<p><b>S 34.5- Techniques de prévention et de sécurité</b></p> <p>Facteurs de risques et moyens de prévention à domicile</p> <p>Médicaments (cf physiopathologie)</p> <p>Composition d'une pharmacie familiale</p> <p>Techniques de secourisme (cf AFPS ou SST)</p>	<p>A partir de cas donnés, analyse des risques encourus par les usagers au domicile et énoncé de moyens de prévention</p> <p>Énoncé des risques liés à la dispensation et l'utilisation des médicaments et énoncé des précautions à prendre</p> <p>Indication et justification de la composition Justification des modalités et précautions d'utilisation</p>	U2
<p><b><u>S 35. Techniques de manutention et aide à la personne âgée à domicile</u></b></p> <p><b>S 35.1 - Troubles et accidents liés aux manutentions</b></p> <p><b>S 35.2 - Principes de sécurité physique et d'économie d'effort lors de manutentions</b></p> <p><b>S 35.3 - Les différentes manutentions</b></p> <p>retournement, redressement, abaissement, réhaussement, translation, transfert,... transport</p> <p><b>S 35.4 - Exercices physiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- destinés à renforcer la musculature,</li> <li>- à éviter la fatigue musculaire</li> </ul>	<p>Formation PRAP du secteur sanitaire et social</p> <p>Énoncé des troubles et accidents (douleur, lumbago, sciatique, hernie discale..., déchirement musculaire..) Étude de statistiques</p> <p>Pour une situation donnée, analyse des différents mouvements à effectuer Mise en relation de différents mouvements et des possibilités anatomiques Énoncé des principes de sécurité physique et d'économie d'effort</p> <p>Énoncé et justification de mouvements de relaxation, d'exercices de renforcement musculaire</p>	U2

<p><b><u>S 36. Techniques de développement et de maintien de l'autonomie, techniques d'animation</u></b></p> <p>Fabrication d'éléments ( découpe, assemblage..)</p> <p>Techniques de jeux et de loisirs : jeux individuels, de société, récit, lecture, chant, activités manuelles, activités d'extérieur</p> <p>Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne pour des activités de loisirs</p> <p>Projet quotidien, projet de vie</p>	<p>Indication de jeux ou de loisirs adaptés pour différents âges et degré d'autonomie</p> <p>Indication des objectifs possibles de différents types de jeux ou de loisirs en fonction des personnes (âge, degré d'autonomie)</p> <p>Indication de jeux ou d'activités favorisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le développement ou le maintien de l'autonomie motrice</li> <li>- le développement ou le maintien de l'autonomie mentale ( stimulation de la mémoire)</li> <li>- le développement ou le maintien des relations sociales (prévention de l'isolement)</li> </ul> <p>Énoncé du degré de participation possible dans un cas donné</p> <p>Énoncé du degré d'aide à apporter à la personne en fonction de ses besoins et de ses possibilités</p> <p>Indication des moyens à mettre en œuvre pour obtenir l'adhésion de la personne, pour solliciter sa participation</p> <p>Énumération et justification des différentes phases de l'élaboration d'un projet</p> <p>Justification d'un projet quotidien dans une situation donnée</p> <p>Justification d'un projet de vie dans une situation donnée</p> <p>A partir d'une situation donnée, proposition d'activités au travers des tâches de la vie quotidienne et de loisirs</p> <p>Indication des moyens à mettre en œuvre pour obtenir l'adhésion de la personne</p>	<p>U3</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

**S4 - TECHNOLOGIES DU LOGEMENT**

Connaissances	Indicateurs d'évaluation	Unité
<p><b>S 41. Étude du logement</b></p> <p><b>S 41.1- Structure des logements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- types, orientations, surfaces</li> <li>- fonctions des pièces et agencement</li> <li>- aménagement: équipements, appareils, mobiliers</li> </ul> <p><b>S 41.2- Adaptation de l'agencement, des équipements, du mobilier aux besoins de la personne en fonction de son âge, de son autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptation de l'accès et des circulations</li> <li>- accessibilité aux équipements, aux matériels mobiliers, équipements adaptés et aides techniques pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>l'hygiène : douches, baignoires, WC...</li> <li>le repos : lits et literies adaptés...</li> <li>les déplacements : fauteuils...</li> <li>les repas</li> <li>les loisirs</li> <li>l'habillement...</li> </ul> </li> <li>- systèmes de télécommande, de téléalarme...</li> <li>- réglementation et recommandations en matière de circulation et d'accessibilité au logement</li> </ul> <p><b>S 41.3- Facteurs d'hygiène et de confort du logement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qualité de l'air du logement - confort thermique</li> <li>- confort acoustique</li> <li>- confort visuel</li> </ul> <p><b>S 41.4- Équipements généraux</b></p> <p><u>S 41.41- Alimentation en électricité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- installation électrique d'un logement</li> <li>- compteurs ; tarifications ; coût de l'électricité</li> </ul> <p><u>S 41.42- Alimentation en combustible gazeux, liquides, solides</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caractéristiques des différents combustibles et production d'énergie thermique – utilisations</li> <li>- modes d'approvisionnement ; stockage</li> <li>- tarifications et coûts</li> </ul>	<p>Repérage sur un plan du type de logement, de l'orientation, des surfaces, de son agencement Mise en relation de la fonction d'une pièce et des aménagements indispensables pour répondre à cette fonction</p> <p>Indication d'aides et de solutions techniques possibles lors de la conception ou de l'aménagement d'un logement</p> <p>Pour une situation donnée, exemples de solutions simples permettant l'adaptation du logement aux besoins des personnes pour en assurer la fonctionnalité et la sécurité</p> <p>Énoncé des sources de pollution de l'air d'un logement et indication des conséquences (santé des personnes et salubrité du logement)</p> <p>Indication des facteurs de confort thermique du logement (températures optimales des pièces, degré hygrométrique, circulation et renouvellement de l'air)</p> <p>Énoncé des facteurs de nuisances sonores dans un logement</p> <p>. Énoncé de solutions techniques assurant l'hygiène et le confort dans un logement</p> <p>. Indication de différents types de circuits électriques dans un logement et de leur rôle</p> <p>. Indication de la fonction des différents éléments d'un circuit électrique</p> <p>. Identification des différentes mentions d'une facture (abonnement, consommation, tarif, taxes ... ) et indication de leur signification</p> <p>Énoncé des caractéristiques des différents combustibles : nature, origine, utilisations</p> <p>Énoncé du principe d'une réaction de combustion complète et des conditions optimales de combustion avec mise en relation des risques liés à une mauvaise combustion</p> <p>Identification des différentes mentions d'une facture (abonnement, consommation, quantité livrée, tarif, taxes ... ) et indication de leur signification</p>	<p>U1</p>

Mention complémentaire aide à domicile

<p><b>S 41.43- Aération, ventilation, chauffage des logements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modes d'aération et de ventilation</li> <li>- modes de chauffage (individuels et collectifs)</li> <li>- régulation</li> </ul> <p><b>S41.44- Alimentation en eau potable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distribution de l'eau dans le logement</li> <li>- consommation en eau : coût de l'eau</li> </ul> <p><b>S 41.45- Production d'eau chaude</b> Modes de production de l'eau chaude dans le logement</p> <p><b>S 41.46- Évacuation des eaux usées et des déchets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dispositifs d'assainissement autonomes</li> <li>- dispositifs collectifs d'évacuation et de collecte</li> </ul> <p><b>S 41. 5- Sécurité dans le logement</b></p> <p>Dispositifs de détection et règles de sécurité (sécurité électrique, sécurité relative aux combustibles, sécurité liée aux équipements, sécurité dans les activités, sécurité des personnes et des biens)</p> <p><b>S 42. Technologie des appareils ménagers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° fonctions des matériels</li> <li>° principe</li> <li>° utilisation rationnelle</li> <li>° entretien et maintenance</li> <li>° coût de fonctionnement</li> </ul> <p><b>S 42.1 - Appareils de préparation des aliments</b> robots ménagers</p> <p><b>S 42.2- Appareils de conservation :</b> réfrigérateur, congélateur, appareil mixte</p> <p><b>S 42.3- Appareils de cuisson :</b> cuisinières, tables de cuisson, fours, ustensiles de cuisson : marmites sous pression...</p> <p><b>S 42.4 - Appareils d'entretien de la vaisselle :</b> lave-vaisselle</p> <p><b>S 42.5 - Appareils de remise en état du linge et des vêtements :</b> lave-linge, sèche-linge, fer à repasser, machine à coudre</p> <p><b>S 42.6- Appareils d'entretien des locaux :</b> aspirateurs, cireuses</p>	<p>Énoncé des moyens mis en œuvre pour assurer le renouvellement de l'air Indication du principe des modes de chauffage et de leur régulation</p> <p>Indication du besoin en eau lié aux activités quotidiennes Identification des différentes mentions d'une facture (location compteur, consommation, tarif, taxes ... ) et indication de leur signification</p> <p>Énoncé des modes de production d'eau chaude et indication de leur principe</p> <p>Indication des différents dispositifs et de leurs principes Indication des précautions à prendre pour maintenir le bon fonctionnement des dispositifs d'assainissement autonomes</p> <p>Indication des risques existants dans un logement en fonction de son aménagement, de l'âge, de l'autonomie des personnes Indication du principe des dispositifs de sécurité électrique, des dispositifs de sécurité relatifs aux combustibles Mise en relation des règles élémentaires de sécurité pour des activités données et des risques encourus en cas de non respect</p> <p>Indication de la fonction globale des matériels Énoncé du principe de fonctionnement et identification sur un schéma des organes (fonctionnels, de commande..) Identification sur une fiche technique d'appareil des consignes d'utilisation, de nettoyage, de maintien en état Indication et justification des conditions d'utilisations (choix des accessoires, réglage de puissance, du temps, de la température...) Indication et justification des opérations de maintien en état de fonctionnement (détartrage, dégivrage, vidange, désobturation ... ) Indication et justification des opérations de nettoyage (fréquence, nature et quantité de produits, matériels, techniques) Énoncé des règles de sécurité à respecter lors de l'utilisation et au cours des opérations de nettoyage et de maintien en état de fonctionnement Énoncé des signes de dysfonctionnement Calcul du coût de fonctionnement d'un appareil pour une utilisation donnée</p>	<p>U1</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------